

Cómo Preparar a Estudiantes con Discapacidades para una Transición de Primaria a Secundaria para

¿Cómo encuentro mis clases?

¿Cómo abro mi casillero?

Estas son preocupaciones comunes que estudiantes y familiares tienen antes de asistir a la secundaria.

¿Qué necesito para mi clase de educación física?

¿Cuándo es la hora de lonche?

Antes de que se acabe el año en primaria....

pídale al equipo de IEP/504 para una reunión de transición.

- Enfóquese en los nuevos cambios
- Pida que personal de la secundaria asista la reunión,
- como miembros del equipo de IEP

¿Cuándo puedo ir al baño?

Antes de que comience la secundaria...

- Vaya a todos los eventos que la escuela organice
 - casas abiertas
 - noche de regreso a clases
- excursión de la escuela
- Ir en línea para encontrar información relacionada a la nueva escuela
 - calendario
 - horario con hora de lonche y periodos de paso
 - eventos escolares
 - lista de útiles escolares
 - reglas sobre tecnología
 - familiarizarse con los nuevos maestros
- Discuta un plan de transporte
 - dónde está la parada del autobús
 - cuáles son los tiempos y lugares para dejar y recoger
- Encuentre un compañero de clase que va a asistir a la misma escuela

Cuando empieza la secundaria...

- Familiarizarse con el equipo de IEP y educación general de su estudiante
- Considere que su estudiante asiste a un club o deporte en la escuela
- Contacte el equipo de IEP/el administrador de casos (por correo electrónico) si hay preocupaciones en las primeras 4 a 6 semanas
- Si sus preocupaciones no son resueltas, pida una reunión de revisión de IEP por correo electrónico
- Si es apropiado, considere que el estudiante asista a la reunión
- En las conferencias, pregunte por:
 - el currículo
 - qué apoyos están disponibles como grupos de estudio, tutoría, etc.
 - reglas sobre tareas
 - pregunte cómo las adaptaciones se están implementando

Hable con su estudiante sobre que va bien y que no en la escuela.

¡SE PROACTIVO! Discuta y ayude a su estudiante a resolver problemas y preocupaciones en la escuela:

- Discuta cómo organizar los útiles escolares
- Discuta arreglos para lonche (traer su propio lonche, comprar lonche, etc.)
- Introduzca la idea de tener que cambiarse de ropa para la clase de educación física
- Si hay preocupaciones de movilidad o sensoria, piense sobre soluciones (haga una lluvia de ideas)

Si su estudiante tiene problemas con transiciones, asegúrese que el equipo de IEP tenga un plan de apoyo bien escrito para ayudar a su estudiante con sus necesidades específicas.