

Cómo Preparar a Estudiantes con Discapacidades para una Transición de Primaria a Secundaria para

Estas son preocupaciones comunes que estudiantes y familiares tienen antes de asistir a la secundaria.

¿Cómo encuentro mis clases?

¿Cómo abro mi casillero?

¿Qué necesito para mi clase de educación física?

¿Cuándo es la hora de lonche?

Antes de que se acabe el año en primaria...

pídale al equipo de IEP/504 para una reunión de transición.

- Enfóquese en los nuevos cambios
- Pida que personal de la secundaria atienda la reunión,
- como miembros del equipo de IEP

¿Cuándo puedo ir al baño?

Antes de que comience la secundaria...

- Vaya a todos los eventos que la escuela organice
 - casas abiertas
 - noche de regreso a clases
- excursión de la escuela
- Ir en línea para encontrar información relacionada a la nueva escuela
 - calendario
 - horario con hora de lonche y periodos de paso
 - eventos escolares
 - lista de útiles escolares
 - reglas sobre tecnología
 - familiarizarse con los nuevos maestros
- Discuta un plan de transportación
 - dónde está la parada del autobús
 - cuales son los tiempos y lugares para dejar y recoger
- Encuentre un compañero de clase que va atender la misma escuela

Cuando empieza la secundaria...

- Familiarizarse con el equipo de IEP y educación general de su estudiante
- Considere que su estudiante asista a un club o deporte en la escuela
- Contacte el equipo de IEP/el administrador de casos (por correo electrónico) si hay preocupaciones en las primeras 4 a 6 semanas
- Si sus preocupaciones no son resueltas, pida una reunión de revisión de IEP por correo electrónico
- Si es apropiado, considere que el estudiante asista a la reunión
- En las conferencias, pregunte por:
 - el currículo
 - qué apoyos están disponibles como grupos de estudio, tutoría, etc.
 - reglas sobre tareas
 - pregunte cómo las adaptaciones se están implementando

Hable con su estudiante sobre que va bien y que no en la escuela.

¡SE PROACTIVO! Discuta y ayude a su estudiante a resolver problemas y preocupaciones en la escuela:

- Discuta cómo organizar los útiles escolares
- Discuta arreglos para lonche (traer su propio lonche, comprar lonche, etc.)
- Introduzca la idea de tener que cambiarse de ropa para la clase de educación física
- Si hay preocupaciones de movilidad o sensoria, piense sobre soluciones (haga una lluvia de ideas)

Si su estudiante tiene problemas con transiciones, asegúrese que el equipo de IEP tenga un plan de apoyo bien escrito para ayudar a su estudiante con sus necesidades específicas.